

Роль родителей в воспитании духовно-нравственной культуры детей.

В духовно- нравственном становлении растущей личности ведущую роль играет семья. Работа с родителями, проводимая в данном направлении, способствует формированию основ духовной культуры личности, необходимой для полного развития человека, как гражданина будущего общества.

Для выполнения задач духовно- нравственного воспитания дошкольников организовано единое образовательное пространство , активными участниками которого являются не только дети и педагоги детского сада, но и родители наших воспитанников. Ведь то, что ребенок приобретает в семье , он сохраняет в течении всей последующей жизни.

Семья рассматривается в науке как сокровищница культурных, духовных ценностей. В соответствии с этим, целью в работе с родителями является: приобщение их к решению задач духовно-нравственного воспитания детей.

Задачи, поставленные в духовно- нравственном воспитании детей состоят в том, чтобы пробудить в ребенке стать лучше, добрее, поддерживать это желание, развивать духовные потребности каждого ребенка путем его приобщения к православным, народным ценностям.

Цель достигается путем реализации следующих задач:

- ❖ Ориентировать родителей на духовно- нравственное воспитание детей, повышать их компетентность в области духовно- нравственного воспитания дошкольников, знакомить родителей с основами православной педагогики и психологии, формировать представления о формах семейного уклада.

- ❖ Приобщить родителей к образовательному процессу, знакомить их не только с формами работы воспитания с детьми, но и с ее содержанием.
- ❖ Формировать проявления понимания, терпимости и такта в воспитании и обучении ребенка, стремление учитывать его интересы, не игнорируя его чувства и эмоции.

Работа с родителями начинается со знакомства с ними, надо узнать особенности и традиции семьи, условия проживания, наладить контакт с семьей. Проводится анкетирование среди родителей, с целью выявления хотят ли они, чтобы их ребенок изучал русскую культуру, православные и народные обычаи в детском саду. Далее разрабатывается план для работы с родителями.

Решая задачу в повышении компетентности родителей, в области духовно- нравственного воспитания дошкольников, используются разнообразные формы работы:

- ❖ Родительские собрания и консультации на духовно- нравственные темы.
- ❖ Индивидуальные беседы с родителями.
- ❖ Открытые показы образовательного процесса.
- ❖ Информационные стенды для родителей.
- ❖ Размещение информации на сайте учреждения.
- ❖ Анкетирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно- нравственного воспитания в семье.

В рамках задачи приобщения родителей к образовательному процессу использовались следующие формы совместной деятельности:

- ❖ Проведение дней открытых дверей.
- ❖ Организация совместных экскурсий к памятным местам.
- ❖ Проведение совместных образовательных мероприятий



Праздников



Творческих конкурсов



Выставок

❖ Оформление альбомов и выставок фотографий семьи ребенка:



Альбом
«Мой папа –солдат».



Альбом
«Мама- первое слово».



Альбом
«Герб нашей семьи».

❖ Оформление тематических альбомов: «Мой прадедушка- ветеран».

❖ Изготовление подарков к памятным датам семьи.



Подарок Маме на День Матери.



Подарок дедушке.

❖ Совместные с родителями праздники, спектакли, именины.

Духовно –нравственное воспитание- это вопрос не одного дня, а ежедневная работа, направленная на воспитание толерантности, любви к своей семье, родному городу, Родине.

Эффективность в данном направлении дает свои результаты: изменились взаимоотношения детей в группе. Благодаря работе с привлечением родителей , у детей появился интерес к изучению истории родного края, культуре. Повысилась активность родителей в проведении разных мероприятий, собраний. Удалось расположить родителей к детскому саду, теперь они помощники, друзья которые с радостью приходят на помощь. Ведь они уверены, что их ребенка в детском саду всегда ждут с любовью и радостью.

Считаю что при условии совместной работы педагогов, детей и родителей можно достичь наиболее эффективных результатов.

Л.Н. Толстой писал: « Из всех наук, которые человек может и должен знать, главнейшая есть наука о том, как жить, делая как можно меньше зла и как можно больше добра». И мы с родителями продолжаем идти дорогой добра в этом жестоком мире.

XIII Городские Рождественские Образовательные чтения
«Традиции и новации: культура, общество, личность».

Стендовый доклад

***Тема: «Роль родителей в воспитании
духовно- нравственной культуры
детей».***

Материал подготовила воспитатель
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 45 «Теремок»
Иззатова Айна Аджигайтаровна.

Г.о. Королев
мкр. Юбилейный
28.11.2015г.