

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Центр развития ребенка детский сад №5 «Теремок».

Опытно – экспериментальная деятельность
в подготовительной группе
на тему: «Царица- водица».

Подготовила воспитатель 1 категории

Иззатова А.А.

2015г.

Практическая опытно- экспериментальная деятельность формирует элементарные экологические знания детей, расширяет кругозор, позволяет развивать познавательный интерес детей, их умение рассуждать и анализировать.

Цель: расширить и уточнить знания детей о свойствах воды.

Задачи:

- ❖ помочь выявить вещества, которые растворяются и не растворяются в воде.
- ❖ выявить какие свойства веществ ,проявляются при смешивании их с водой.
- ❖ Рассматривание в микроскоп «Что растворяется в воде?»

Оборудование: пробирки для экспериментов с цветными крышками 8шт., воронки, набор мерных стаканчиков, лабораторные контейнеры, мерные ложки, трубочки, микроскопы с лабораторными принадлежностями, лупа.

Вещества : вода, соль, сахар, рис, растительное масло, растворимый кофе, речной песок, пищевой краситель, жидкое мыло.

Предварительная работа: вспомнить уже известные детям свойства воды: прозрачность, отсутствие запаха и вкуса. Познакомить со свойствами- текучесть, возможность растворять различные вещества.

Введение в тематику мероприятия.

Вы слышали о воде?

Говорят она везде!

В луже, в море, в океане,

И в водопроводном кране, как сосулька замерзает,

В лес туманом заползает,

На плите у нас кипит

Паром чайника шипит.

Без нее нам не умыться,

Не наесться, не напиться!

Смею вам я предложить:

Без нее нам не прожить

Ход занятия:

Как вы догадались, сегодня мы с вами поговорим о воде. Ребята, свойство воды растворять в себе разные вещества удивительно. Давайте узнаем, какие вещества могут растворяться в воде, а какие нет. Будем использовать для опытов теплую воду, так как в ней вещества быстрее растворяются.

Перед экспериментированием задавать вопрос, растворится ли оно в воде? Затем предложить проверить на практике. После каждого опыта, дети делают самостоятельные выводы.

Проводя опыт, дети выясняют, что соль и сахар хорошо растворяются. Вода не изменяет цвет а только вкус. Кофе также растворим, придает цвет и запах воде. Мыло- свой запах. Краситель придает цвет воде. Рис и песок не растворяются в воде, выпадая в осадок. Растительное масло также не растворяется в воде, так как легкое, а растягивается пленкой на поверхности.

Предложить детям поставить пробирки с растворимыми веществами в одну сторону, а не растворимыми в другую.

Вывод: вода хорошо растворяет некоторые вещества, такие как соль, сахар, кофе, краситель, мыло. Некоторые вещества в воде не растворяются, например: рис, песок, масло растительное.

Дополнительный материал повышенной сложности:

- ❖ Рассматриваем в микроскоп. Особое внимание обратить на сахар и песок. Имея одинаковую структуру, обладают разными свойствами.

Сюрпризный момент:

- ❖ «Мыльный гриб». Предложить детям в пробирку с растворенным в воде мылом опустить трубочку для коктейля не вынимая, подуть в нее. Оказывается, мыло придало воде не только запах, но и удивительные свойства. Пробирка превращается в мыльный гриб со шляпкой из пены. Ну и конечно, из такой воды получаются мыльные пузыри.



