

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка» - детский сад №5 «Теремок»

Конспект НОД
в подготовительной к школе группе

**Тема: «Приключения Незнайки по
дороге в 1 класс»**

Воспитатель: Ефимова Надежда Ивановна

г. Королёв, мкр. Юбилейный, 2015г

Цель: обобщить и систематизировать полученные знания;

Задачи: развивать познавательные процессы детей, творческие и интеллектуальные способности; воспитывать уважение друг к другу, интерес к обучению, прививать чувства товарищества.

Оборудование: магнитные буквы на печатной основе, карточки с пропущенными буквами, картинки животных и насекомых, вагончики с примерами, Незнайка.

Ход занятия:

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы проведём с вами последнее занятие. В течение года мы учили буквы, учились читать, познакомились с геометрическими фигурами, научились сравнивать и решать примеры. К нам на занятие пришли родители, воспитатели. Но самый главный гость - это сказочный персонаж.

(Показываю изображение Незнайки).

Незнайка тоже хочет вместе с вами 1 сентября пойти в Первый Класс. - Дети, как вы думаете, Незнайку примут в школу? Мы должны с вами помочь ему осилить дорогу в школу. С Незнайкой часто случаются интересные приключения, он может растеряться и забыть всё, чему его учили в подготовительной группе. Надеюсь, мы его выручим, будем вместе с ним читать, печатать, считать, думать. Итак, Незнайка отправляется в путь!

1 задание. «Деда Буквоеда»

- Отгадайте, кто из сказочных героев трудолюбив, кто всегда работает, засучив рукава?

Вот шесть загадок. У каждой отгадки возьмите первую букву и напечатайте её. Должно получиться слово - тоже сказочный герой.

1. Длинная шея, красные лапки,
Щиплет за пятки - беги без оглядки! (Гусь)

2. Хоть и любят все его - он не знает ничего!
Стал стихи он сочинять - ничего нельзя понять!
Как зовут его? Узнай-ка!
Ну, конечно, он... (Незнайка)

3. Сер, да не волк; длинноух, да не заяц,
С копытами, да не лошадь. (Ослик)

4. Рядом разные подружки,

Но похожи друг на дружку.
Все они сидят друг в дружке,
А всего одна игрушка. (Матрёшки)

5. В старых сказках он герой.
Он пригожий, молодой.
Но бывает часто так,
Что зовут его...дурак. (Иван)

6. Толстяк живёт на крыше,
Летает он всех выше. (Карлсон).

- Какое слово получилось? (Гномик).

2 задание. «Геометрические фигуры»

- Помогите Незнайке на картинке найти известные геометрические фигуры.
(На картинке спрятаны: квадрат, круг, овал, прямоугольник, многоугольник, отрезок, треугольник, ломаная).

3 задание. «Потерянные буквы»

- Надо помочь Незнайке вставить пропущенные гласные буквы в словах.

П Т...ЧК...

Л...Ш...Д Ъ

К...Ш К А

М...Ш К А

...Ж И К

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:

На болоте две подружки,
Две зелёные лягушки
Утром рано умывались,
Полотенцем растирались,
Ножками топали,
Ручками хлопали,
Вправо, влево наклонялись
И обратно возвращались.
Вот здоровья в чём секрет,
Всем друзьям физкультпривет.

4 задание. «Превращение слов»

- Незнайка перепутал названия сказок. Поможем ему исправить ошибки, пока сказки на нас не обиделись.

«Федорино море» (К. Чуковский).

«Крот в сапогах» (Ш. Перро).

«Гладкий утёнок» (Г.Х. Андерсен).

«Кусалочка» (Г.Х. Андерсен).

«Нежная королева» (Г.Х. Андерсен).

«Маленький Мак» (В. Гауф).

«Серая Лейка» (Д.Н. Мамин - Сибиряк).

«Маленький цветочек» (С.Т. Аксаков).

«Серебряное корытце» (П. Бажов).

«Хозяйка модной горы» (П. Бажов).

«Сивка - Мурка» (К.Д. Ушинский).

5 задание. «Математический счёт»

Незнайка должен посчитать детей в вагончиках поезда, который везёт их в школу. Для этого ему необходимо решить математические примеры, придётся складывать и вычитать. Поможем Незнайке!

3+1

2+2

3-1

5+1

4-1

5-1

7+1

6 задание. «Звуковое строение слов» (Зоопарк)

На доске картинки с животными. Помогите Незнайке отгадать загадки про животных и составить отгадки из слогов: ЗЕБ ОК АЛ ИК ЛИ АЛ АСЬ РА ВЕЧ ОС ПЕ КАН КУ РЫ КЕН ГУ РУ

1. Есть и грива и копыта,
Есть роскошный длинный хвост.
Это лошадь. Только диво:
Кто ж полоски ей нанёс? (Зебра)

2. Не спеша шагает с речки,
В шубе ей тепло, как в печке,
Подойдёт к избе и зовёт меня:

- Бе - Бе! (Овечка)

3. По горам в родной кишлак

Шёл с поклажею ишак.

Й-а-а – какой глазастый!

Й-а-а- какой ушастый! (Ослик)

4. Стоит птица-рыболов. В клюве - весь его улов.

Клюв отвислый, как карман.

Это птица -...(Пеликан)

5. В море синее нырнула и на дно легла... (Акула)

6. Если есть у кисочки на ушах две кисточки,

Эту киску берегись, потому что это -..... (Рысь)

7. Мама с сумкой скок да скок,

В сумке маленький сынок.

Вот так странная семья

С сумкой прыгает....свинья? (Кенгуру)

7 задание. «Сравнение чисел»

К нам на занятие пришли насекомые. Незнайке необходимо их посчитать и сравнить их. Мы поможем Незнайке и расставим математические знаки « больше», «меньше» или « равно».

$$4 > 3$$

$$2 = 2$$

$$5 = 5$$

$$5 > 2$$

$$3 < 4$$

$$6 < 8$$

8 задание. «Развитие речи»

- Поможем Незнайке отгадать слова по признакам:

1. Вязаные, кожаные, рабочие, тёплые. (Рукавицы)

2. Белый, чёрный, свежий, чёрствый, ржаной, пшеничный. (Хлеб)

3. Зелёное, красное, кислое, сладкое. Наливное. (Яблоко)

4. Школьный, телефонный, дверной, электрический. (Звонок)

5. Грибной, проливной, морозящий, слепой. (Дождь)

6. Колючая, красивая, душистая, красная, белая. (Роза)
7. Указательная, железнодорожная, часовая. (Стрелка)
8. Скользкое, душистое, детское, банное. (Мыло)
9. Глубокая, мелкая, фарфоровая, летающая. (Тарелка)
10. Апельсиновая, подгорелая, арбузная, хрустящая. (Корка)

- Ребята, спасибо Вам за помощь! Незнайка благодаря Вам добрался до школы и теперь вместе с Вами отправится Первого Сентября в первый класс. Я поздравляю всех ребят с окончанием нашей долгой, но интересной работы. До свидания!